

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области**  
**Комитет образования администрации муниципального образования**  
**Тосненский район Ленинградской области**  
**МБОУ "СОШ №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов"**

Приложение к ОП ООО,  
утвержденной приказом директора  
МБОУ «СОШ №1 г. Тосно с углубленным  
изучением отдельных предметов»  
178- од от 31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»**  
для обучающихся 9 классов

**г. Тосно  
2023**

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»

*Личностными* результатами являются:

- Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви уважения к Отечеству;
- необходимости поддержания гражданского мира и согласия;
- отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

*Метапредметные* результаты:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиски извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текстов таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной коммуникативной ситуации;

6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение повседневной жизни, этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

***Предметными являются:***

- относительно целостное представление об обществе и человеке, осферах и областях общественной жизни, механизмах регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной деятельности сопорой на эст-и понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своейдееспособности;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму, гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира с помощью средств искусства и сопоставление с познанием;
- понимание роли искусства в становлении личности и жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и будущими поколениями.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»**

**Особенности ГИА по обществознанию (2 часа).** Кодификатор. Спецификатор. Система оценивания. Демоверсия ГИА.

**Человек и общество (9 часов).** Общество как форма жизни и деятельность людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение.

**Сфера духовной культуры (7 часов).** Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

**Экономика (9 часов).** Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономическая система и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рыночночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерско-хозяйство. Деньги. Заработка и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели функций государства.

**Социальная сфера (9 часов).** Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальные конфликты при его решении. Межнациональные отношения.

**Сфера политики и социального управления (9 часов).** Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны. Гражданское общество и правовое государство.

**Право(9 часов).** Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

**Контроль(6 часов).** Решение КИМ.

**Резерв(8 часов).** Итоговое повторение.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ:ТЕОРИЯИПР  
АКТИКА»**

№	Тема	Кол-вочасов
1	Введение.ЗнакомствосособенностямиГИАпообществознанию.	1
2	Введение.ЗнакомствосособенностямиГИАпообществознанию.	1
3	Входнойконтроль	1
4	Входнойконтроль	1
5	Обществокакформажизнедеятельностиподдей.	1
6	Обществокакформажизнедеятельностиподдей.	1
7	РешениезаданийформатаОГЭпотеме«Общество»базовогоуровня.	1
8	РешениезаданийформатаОГЭпотеме «Общество»повышенногои высокогоуровня.	1
9	Человеккакбиосоциальносущество.Человеческаядеятельностьиеёмногообразие.	1
10	Личностькаксубъектобщественнойжизни.Социализацияличности.	1
11	Личностькаксубъектобщественнойжизни.Социализацияличности.	1
12	РешениезаданийформатаОГЭпотеме «Личность»базовогоуровня.	1
13	РешениезаданийформатаОГЭпотеме«Личность»повышенногои высокогоуровня.	1
14	Сферадуховнойкультуры:основныевопросы темы	1
15	Сферадуховнойкультуры:основныевопросы темы	1
16	РешениезаданийформатаОГЭпотеме«Сферадуховнойкультуры»базовогоуровня.	1
17	РешениезаданийформатаОГЭпотеме«Сферадуховнойкультуры»повышенногоуровня.	1
18	РешениезаданийформатаОГЭпотеме«Сферадуховнойкультуры»высокогоуровня.	1
19	Тестированиепотеме «Человекиобщество.Сферадуховнойкультуры»	1
20	Тестированиепотеме «Человекиобщество.Сферадуховнойкультуры»	1
21	Экономика:основныевопросытемы	1
22	Экономика:основныевопросытемы	1
23	Экономика:основныевопросытемы	1
24	Экономика:основныевопросытемы	1
25	РешениезаданийформатаОГЭпотеме «Экономика»базовогоуровня.	1
26	РешениезаданийформатаОГЭпотеме«Экономика»повышенногоуровня.	1
27	РешениезаданийформатаОГЭпотеме «Экономика»высокогоуровня.	1
28	Тестированиепотеме«Экономика»	1
29	Тестированиепотеме«Экономика»	1
30	Социальнаясфера:основныевопросытемы	1
31	Социальнаясфера:основныевопросытемы	1
32	Социальнаясфера:основныевопросытемы	1
33	Социальнаясфера:основныевопросытемы	1
34	РешениезаданийформатаОГЭпотеме «Социальнаясфера»базовогоуровня.	1
35	РешениезаданийформатаОГЭпотеме «Социальнаясфера»повышенногоуровня.	1
36	РешениезаданийформатаОГЭпотеме «Социальнаясфера»высокогоуровня.	1
37	Тестированиепотеме«Социальнаясфера»	1
38	Тестированиепотеме«Социальнаясфера»	1
39	Сфераполитикии социального управления:основныевопросытемы.	1

40	Сфераполитикии социального управления: основные вопросы темы.	1
41	Сфераполитикии социального управления: основные вопросы темы.	1
42	Сфераполитикии социального управления: основные вопросы темы.	1
43	Решениене заданий формата ОГЭ по теме «Сфераполитикии социального управления» базового уровня.	1
44	Решениене заданий формата ОГЭ по теме «Сфераполитикии социального управления» повышенного уровня.	1
45	Решениене заданий формата ОГЭ по теме «Сфераполитикии социального управления» высокого уровня.	1
46	Тестированиепо теме «Сфераполитикии социального управления»	1
47	Тестированиепо теме «Сфераполитикии социального управления»	1
48	Право: основные вопросы темы	1
49	Право: основные вопросы темы	1
50	Право: основные вопросы темы	1
51	Право: основные вопросы темы	1
52	Решениене заданий формата ОГЭ по теме «Право» базового уровня.	1
53	Решениене заданий формата ОГЭ по теме «Право» повышенного уровня.	1
54	Решениене заданий формата ОГЭ по теме «Право» высокого уровня.	1
55	Тестированиепо теме «Право»	1
56	Тестированиепо теме «Право»	1
57	Итоговая работа в формате ОГЭ	1
58	Итоговая работа в формате ОГЭ	1
59	Итоговая работа в формате ОГЭ	1
60	Разбор заданий итоговой работы	1
61	Резерв(напроведениетренировочныхработ,итогоеоповторение)	1
62	Резерв(напроведениетренировочныхработ,итогоеоповторение)	1
63	Резерв(напроведениетренировочныхработ,итогоеоповторение)	1
64	Резерв(напроведениетренировочныхработ,итогоеоповторение)	1
65	Резерв(напроведениетренировочныхработ,итогоеоповторение)	1
66	Резерв(напроведениетренировочныхработ,итогоеоповторение)	1
67	Резерв(напроведениетренировочныхработ,итогоеоповторение)	1
68	Резерв(напроведениетренировочныхработ,итогоеоповторение)	1
	ИТОГО	68

## Приложение

### МЕРОПРИЯТИЯ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дела	Класс	Ориентировочное время проведения
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>		
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	9	Втечениегода
Интерактивные формы учебной деятельности	9	<b>Втечениегода</b>
Работа «консультантов» из числа обучающихся	9	<b>Втечениегода</b>
Музейные уроки	9	<b>Втечениегода</b>
Содержание уроков	9	<b>Втечениегода</b>
Школьная научно-практическая конференция «Юсуповские чтения»	9	<b>Февраль</b>
Школьная научно-практическая конференция «Завтра начинается сегодня»	9	<b>Май</b>
Тематические (единые, всероссийские) уроки	9	<b>Втечениегода</b>
<b>День начала Нюрнбергского процесса (уроки истории обществознания)</b>	9	<b>20.11</b>
<b>Единый урок «Права человека»</b>	9	<b>10.12</b>
<b>День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории обществознания)</b>	9	<b>22.05</b>

## **Рекомендуемые ресурсы интернета по обществознанию**

<http://www.constitution.ru> - Конституция Российской Федерации

<http://www.uznay-prezidenta.ru> - Президент России гражданам школьного возраста

<http://www.rfdeti.ru> - Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка

<http://www.youthrussia.ru> - Национальный совет молодёжных и детских объединений России

<http://sernyarossii.ru> - Семья России

<http://www.detskiedorniki.ru> - Забота о детях с особыми нуждами

<http://www.unicef.ru> - Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)

Рекомендуемые сайты

[http://evolbiol.ru/markov\\_anthropogenes.htm](http://evolbiol.ru/markov_anthropogenes.htm)

<http://expert.ru>

<http://slon.ru>

<http://scepsis.ru>

<http://www.antropogenez.ru>

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал

<http://www.som.fio.ru> - сайт Федерации Интернет - образования, сетевое объединение методистов

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

<http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения

<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека